

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Татарстан Республикасы<br/>Казан шәһәре Яңа Савин районы автономияле<br/>мәктәпкәчә белем бирүче муниципаль<br/>учреждение 371 – нче номерлы балалар бакчасы<br/>420103 Казан шәһәре, Ямашев ур., 48а йорт,<br/>тел. 521-34-89, факс 521-50-92, detsad371@yandex.ru</p> |  | <p>Республика Татарстан<br/>Муниципальное автономное дошкольное<br/>образовательное учреждение «Детский сад №371<br/>комбинированного вида» Ново-Савиновского района<br/>г. Казани 420103 г. Казань, ул. Ямашева,<br/>д. 48а, тел. 521-34-89, факс 521-50-92,<br/>detsad371@yandex.ru</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Утвержден

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 371»

Приказ №8-П от 31.08.2023

Принято на педагогическом совете

МАДОУ «Детский сад № 371»

Протокол № 1 от 24.08.2023г.



## ГODOVOЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 371 комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района г.Казани

2023

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень образования                          | Дошкольное общее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основные общеобразовательные программы       | образовательная программа дошкольного образования (приоритетные направления: квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями в развитии речи, социально-коммуникативное развитие детей,)                                                                           |
| Сроки освоения                               | 1 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Начало учебного года                         | 01.09.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Окончание учебного года                      | 31.08.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Продолжительность календарного года          | Всего: 38 недель (1 полугодие-16 нед., 2 полугодие-21 нед.),<br>И 13 недель – летний оздоровительный период                                                                                                                                                                                                        |
| Сроки годового календарного учебного графика | - с 1 по 14 сентября – адаптационный период; (2 нед.)<br>- с 15 сентября по 31 декабря – образовательный период; (16 нед.)<br>- с 1 января по 10 января – каникулярное время;<br>- с 11 января по 31 мая – образовательный период; (21 нед.)<br>- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период (13 нед.) |
| График образовательной недели                | Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Режим работы                                 | Пребывание детей 10,5 часов – 7.30-18.00                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Продолжительность занятий не более           | 2-3 лет –10 мин<br>3-4 лет –15 мин<br>4-5 лет –20 мин<br>5-6 лет –25 мин<br>6-7 лет –30 мин                                                                                                                                                                                                                        |
| Формы обучения                               | Групповая, подгрупповая, индивидуальная                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Язык обучения                                | Русский                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Язык воспитания                              | Русский, татарский                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### Количество групп – комплектов в каждой параллели

| Статус группы                           | № группы | возраст |
|-----------------------------------------|----------|---------|
| I младшая                               | гр.2, 3  | 2 – 3   |
| II младшая                              | гр. 1,4  | 3 – 4   |
| Средняя                                 | гр.7,9   | 4 – 5   |
| Старшая                                 | гр.11    | 5 – 6   |
| Старшая логопедическая                  | гр. 5    | 5 – 6   |
| Подготовительная                        | гр.6     | 6 – 7   |
| Смешанная старш/подготов логопедическая | гр. 8    | 5 – 7   |
| Подготовительная логопедическая         | гр. 10   | 6 - 7   |

**Базисный план организованной образовательной деятельности  
МАДОУ «Детский сад № 371»**

| №   | Образовательные области                                                                                                        | Количество НОД в неделю                                                                        |                   |                |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                | I младшая группа                                                                               | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа                                                       | Старшая группа логопед.                                              | Подготовительная к школе группа                                      | Подготовительная к школе группа лог.                                 |
| 1   | <b>Инвариантная (обязательная) часть</b>                                                                                       |                                                                                                |                   |                |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |
| 1.1 | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                                                      |                                                                                                |                   |                |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |
|     | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей |                                                                                                |                   |                |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |
| 1.2 | <b>Познавательное развитие</b>                                                                                                 |                                                                                                |                   |                |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |
|     | Ознакомление с окружающим миром                                                                                                | -                                                                                              | 1                 | 1              | 1                                                                    | 1                                                                    | 1                                                                    | 1                                                                    |
|     | Ребёнок и окружающий мир                                                                                                       | 1                                                                                              | -                 | -              | -                                                                    | -                                                                    | -                                                                    | -                                                                    |
|     | Математическое развитие                                                                                                        | -                                                                                              | 1                 | 1              | 1                                                                    | 1                                                                    | 2                                                                    | 1                                                                    |
| 1.3 | <b>Речевое развитие</b>                                                                                                        |                                                                                                |                   |                |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |
|     | Развитие речи                                                                                                                  | 2                                                                                              | 1                 | 1              | 1                                                                    | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности | 1                                                                    | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности |
|     | Основы грамотности                                                                                                             | -                                                                                              | -                 | -              | 1                                                                    | -                                                                    | 1                                                                    | -                                                                    |
|     | Коррекция нарушений речи (Логопедия)                                                                                           | -                                                                                              | -                 | -              | -                                                                    | 3                                                                    | -                                                                    | 5                                                                    |
|     | Обучение татарскому языку                                                                                                      | -                                                                                              | -                 | -              | 1                                                                    | -                                                                    | 2                                                                    | -                                                                    |
| 1.4 | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                                                     |                                                                                                |                   |                |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |
|     | Художественная литература                                                                                                      | -<br>В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах |                   |                |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      |
|     | Музыка                                                                                                                         | 2                                                                                              | 2                 | 2              | 2                                                                    | 2                                                                    | 2                                                                    | 2                                                                    |
|     | Рисование                                                                                                                      | 1                                                                                              | 1                 | 1              | 1                                                                    | 2                                                                    | 2                                                                    | 2                                                                    |
|     | Лепка/конструирование                                                                                                          | 1                                                                                              | -                 | -              | -                                                                    | -                                                                    | -                                                                    | -                                                                    |
|     | Лепка/Аппликация/ручной труд                                                                                                   | -                                                                                              | 1                 | 1              | 2                                                                    | 1                                                                    | 1                                                                    | 1                                                                    |
|     | Конструирование, робототехника                                                                                                 | -                                                                                              | -                 | -              | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности |
| 1.5 | <b>Физическое развитие</b>                                                                                                     | 3                                                                                              | 3                 | 3              | 2                                                                    | 2                                                                    | 2                                                                    | 2                                                                    |
|     | Физкультура на прогулке                                                                                                        | -                                                                                              | -                 | -              | 1                                                                    | 1                                                                    | 1                                                                    | 1                                                                    |
|     | <b>Итого:</b>                                                                                                                  | <b>10</b>                                                                                      | <b>10</b>         | <b>10</b>      | <b>13</b>                                                            | <b>13</b>                                                            | <b>15</b>                                                            | <b>15</b>                                                            |

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по возрастным группам  
согласно СанПиН составляет:**

|                                            | 1 младшая группа     |           | 2 младшая группа     |           | Средняя группа   |            | Старшая группа         |             | Подготовительная к школе группа |            |
|--------------------------------------------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|------------------|------------|------------------------|-------------|---------------------------------|------------|
| Длительность условного учебного часа       | 10 мин               |           | 15 мин               |           | 20 мин           |            | 25 мин                 |             | 30 мин                          |            |
| Количество условных учебных часов в неделю | основ-ные            | допо-лнит | осно-вные            | допол-нит | основ-ные        | допо-лнит. | основ-ные              | доп-ол-нит. | основ-ные                       | допол-нит. |
|                                            | 10                   | 0         | 10                   | 0         | 10               | 2          | 13                     | 2           | 15                              | 2          |
| Общее астрономическое время                | 1ч40                 | -         | 2ч30м                | -         | 3ч20м            | 40         | 4ч50м                  | 50м         | 7,5ч                            | 1ч00м      |
| <b>Итого:</b>                              | <b>10зан / 1ч40м</b> |           | <b>10зан / 2ч45м</b> |           | <b>12зан/ 4ч</b> |            | <b>15 зан/ 5 ч 50м</b> |             | <b>17 зан / 8 ч 30м</b>         |            |

**Пояснительная записка к учебному плану 2022- 2023 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10. 2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Законом Российской Федерации №273- ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании Российской Федерации»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №371»

В учебном плане распределено количество непрерывной образовательной деятельности, дающее возможность использовать интегрированный, личностно-ориентированный, комплексно-тематический подход, строить учебный план на принципах вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в образовательной деятельности при проведении режимных моментов, в самостоятельной и игровой деятельности детей в течение дня.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о

малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры на государственных языках РТ; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Татарстан Республикасы<br/>Казан шәһәре Яңа Савин районы автономияле<br/>мәктәпкәчә белем бирүче муниципаль<br/>учреждениесе 371 – нче номерлы балалар бакчасы<br/>420103 Казан шәһәре, Ямашев ур., 48а йорт,<br/>тел. 521-34-89, факс 521-50-92, detsad371@yandex.ru</p> |  | <p>Республика Татарстан<br/>Муниципальное автономное дошкольное<br/>образовательное учреждение «Детский сад №371<br/>комбинированного вида» Ново-Савиновского района<br/>г. Казани 420103 г. Казань, ул. Ямашева,<br/>д. 48а, тел. 521-34-89, факс 521-50-92,<br/>detsad371@yandex.ru</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Утвержден

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 371»

\_\_\_\_\_. О.И. Колесова  
Приказ №8-П от «24» августа 2023г.  
Принято на педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад № 371»  
Протокол № 1 от 24.08.2023г.

## ГODOVOЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 371 комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района г.Казани